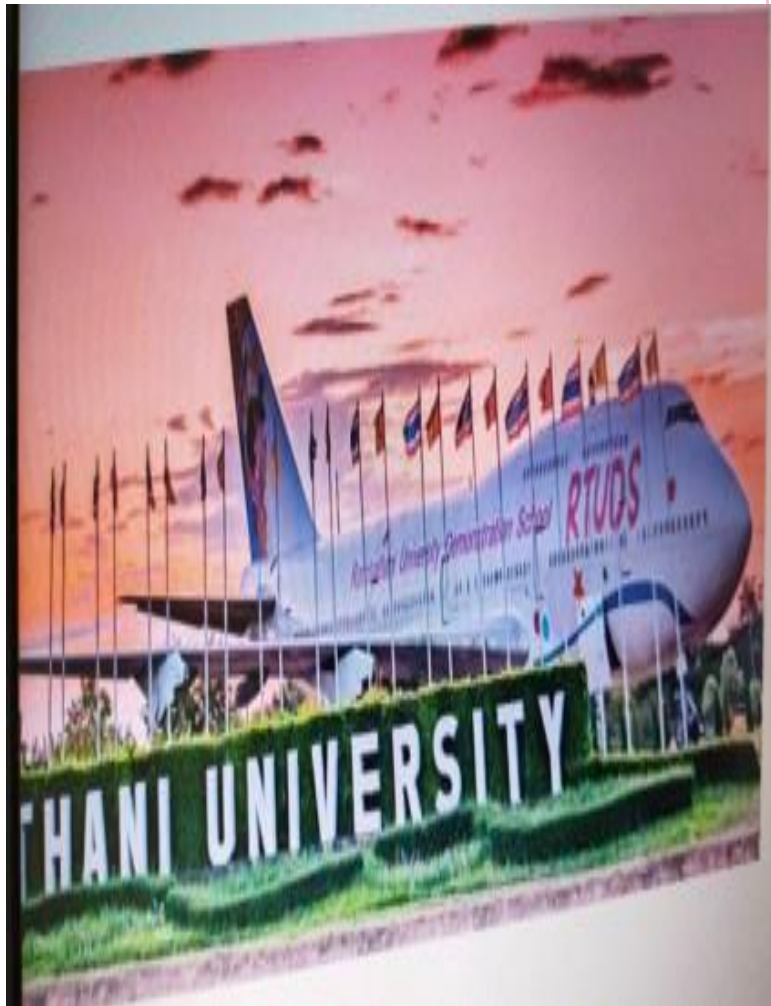




## แผนยุทธศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕



▶ คณะพยาบาลศาสตร์

▶ มหาวิทยาลัยราชธานี

## คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ประจำปี 2567 – 2571 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปี 2567 – 2571 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางหรือเส้นทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งนี้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมในการระดมสมองของบุคลากรของคณะฯ ทุกคน ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาการและพัฒนานักศึกษา กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการและกลุ่มบริหาร มีการวิเคราะห์ SWOT จากความคิดเห็นของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิเคราะห์กบวนการภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน) และกระบวนกรภายนอกองค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส ภาวะคุกคาม) ที่อาจเกิดขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ในครั้งนี้ ทั้งนี้จากการประชุม ระดมความคิดของคณะกรรมการประจำค คณะพยาบาลศาสต คณะกรรมการบริหาร คณะพยาบาลศาสตร คณาจารย์ประจำและบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร ซึ่งได้มีมติให้ใช้ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และยุทธศาสตร์ ที่ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 5 ยุทธศาสตร์เพื่อให้สามารถสะท้อนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเปนรูปธรรม

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์จะเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานปฏิบัติของบุคลากรคณะฯ ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการติดตามการดำเนินงาน รวมถึงรายงานอุปสรรคและปัญหาให้คณะฯทราบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

คำนำ	2
สารบัญ	3
<b>บทนำ</b>	
นโยบาย วัตถุประสงค์	4
ปรัชญา ปณิธาน	5
ปรัชญาการศึกษา	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	5
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	6
<b>ผลการวิเคราะห์องค์กร (SWOT)</b>	6
<b>ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ.2567-2571)</b>	9
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart Learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการ</b>	10
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Smart Research and Innovator: อาจารย์และนักศึกษาผลิต</b>	15
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 Smart Facilitator: ผู้ให้บริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน</b>	17
แก่ชุมชนและสังคม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 Smart Thai Citizen: ผู้รักความเป็นไทย</b>	18
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 Smart Managers: ผู้บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b>	19
<b>สรุปยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด</b>	23

## บทนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เริ่มเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2538 โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3-4 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ในการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ พิเศษ/2561 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 และผ่านการพิจารณาความสอดคล้องและรับทราบหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาในระบบรายงานข้อมูลหลักสูตร CHE CO เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2562 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1-2 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลในการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 และ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ พิเศษ/2566 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566

## นโยบาย

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ และสถาบันการอุดมศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ตามภารกิจหลักสำคัญของสถาบันการศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีระบบและกลไกการบริหารองค์กรที่สร้างการมีส่วนร่วมและใช้หลักธรรมาภิบาล การพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการทำงานเป็นทีม มีบุคลิกภาพอาจารย์ ใช้หลักการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษา

## วัตถุประสงค์

- 1.ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 2.เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตผู้ครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำที่มีคุณภาพของวิชาชีพ
- 3.ให้การสนับสนุนร่วมมือและทำการวิจัย และนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 4.ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน องค์กร และชุมชนในท้องถิ่น
- 5.ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตในสังคม

**ปรัชญา :** เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม

**ปณิธาน :** คณะพยาบาลศาสตร์มีปณิธานที่สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้สามารถปรับตัวในการดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### **ปรัชญาการศึกษา**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เชื่อว่า การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ทั้ง ศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และ ชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย โดยเน้นการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เน้นประสบการณ์ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเอื้ออาทร ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล พร้อมทั้งจะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้บริการอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

### **วิสัยทัศน์**

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษา ที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความรู้ด้านวิชาชีพ เป็นผู้ก่อปรด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรมคุณธรรม เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาพยาบาลและสุขภาพอนามัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นฐานความรู้ทางการพยาบาลในการพัฒนาสังคมและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

### **พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้สามารถเป็นได้ทั้งนักบริหาร นักวิชาการ และนักบริการ เป็นคนดี คนเก่ง และมีเจตคติที่ดี
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาลและนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน
4. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

5. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและประชาชนทุกระดับ โดยเน้นการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ แก่ผู้สูงวัยรวมทั้งเด็กและเยาวชน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. อนุรักษ์ ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

## อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### อัตลักษณ์

“บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม”

Role modeling: การเป็นแบบอย่างที่ดี

Teamwork: การทำงานเป็นทีม

Understanding digital system: ความเข้าใจระบบดิจิทัล

### เอกลักษณ์

“รักษความเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2567-2571 โดยใช้กระบวนการ SWOT ซึ่งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ และจากผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2562-2566 รวมทั้งผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล และ สมศ. มาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2567-2571 ทั้งนี้ใช้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะเพื่อการระดมความคิดเห็น รวมทั้งการศึกษาเอกสารย้อนหลัง ในการวิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีผลการวิเคราะห์ SWOT ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์องค์การ:- ปัจจัยภายใน

#### 1. ทาจุดแข็ง (strength)

วิเคราะห์จุดแข็งของคณะพยาบาลศาสตร์
1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล และ สกอ.
2. อาจารย์ดูแลนักศึกษา เอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
3. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 100%
5. เป็นสถาบันเอกชนที่มีชื่อเสียง ผลิตบัณฑิตพยาบาลมากกว่า 30 ปีและมีความน่าเชื่อถือ
6. บุคลากรทุกระดับมีความรับผิดชอบ เสียสละ และทุ่มเทในการทำงานสูง
7. ทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง มีการคมนาคมสะดวก มีอาคารเรียนที่สวยงาม

## 2. จุดอ่อน (Weakness)

วิเคราะห์จุดอ่อนของคณะพยาบาลศาสตร์
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราเข้า-ออกของอาจารย์ประจำสูงมาก</li> <li>2. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>3. สัดส่วนอาจารย์วุฒิการศึกษาปริญญาโทสาขาการพยาบาล ต่อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทไม่ เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>4. ขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญที่ตรงสาขาการพยาบาล</li> <li>5. ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ผ่านรอบแรกน้อยกว่าร้อยละ 75</li> <li>6. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ</li> <li>7. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไม่มี</li> <li>8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ในฐานข้อมูล TCI มีน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.และสภา การพยาบาล</li> <li>9. ไม่มีผลงานการผลิตตำรา และผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม</li> <li>10. ไม่มีสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และอาจารย์ยังไม่สามารถขอทุนวิจัยภายนอกได้</li> <li>11. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning</li> </ol>

### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

#### 1. โอกาส (Opportunity)

วิเคราะห์โอกาสของคณะพยาบาลศาสตร์
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นวิชาชีพที่มีความต้องการสูงในระดับประเทศ</li> <li>2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ส่งผลให้ต้องพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น (การเรียนการสอนโดยการจัดห้องปฏิบัติการเสมือนจริงและปรับ รูปแบบในให้บริการวิชาการ)</li> <li>3. ค่าตอบแทนเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาลวิชาชีพสูงเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี ทำให้มีผู้สนใจในการเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. มีแหล่งฝึกทั้งในโรงพยาบาลและชุมชนพื้นที่ ที่มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เข้มข้น ให้ความร่วมมือใน การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</li> <li>5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดบริการวิชาการร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์อย่างดี</li> <li>6. มีหน่วยงานทั้งรัฐและเอกชนรองรับการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทำให้บัณฑิตมีงานทำหลัง สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 100%</li> </ol>

### วิเคราะห์โอกาสของคณะพยาบาลศาสตร์

7. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรังรัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังระยะยาว ทำให้มีความต้องการบริการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนเพิ่มขึ้น
8. รัฐบาลสนับสนุนให้มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ อาทิ กยศ. และ กรอ.
9. สถาบันที่ผลิตพยาบาลในจังหวัดมีจำนวนมาก เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัยระหว่างสถาบัน
10. ทุนวิจัยภายนอกมีมากขึ้น มีการกระจายทุนสู่นักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้น
11. มีเทคโนโลยีการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีโอกาสนำมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

## 2. อุปสรรค (Threat: T)

### วิเคราะห์อุปสรรคของคณะพยาบาลศาสตร์

1. สถาบันการศึกษาพยาบาลใกล้เคียงในจังหวัด ใช้แหล่งฝึกร่วมกันส่งผลให้แหล่งฝึกไม่เพียงพอ ต้องขยายพื้นที่แหล่งฝึกห่างไกลสถาบัน
2. มีสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งสถาบันเก่า และสถาบันใหม่จำนวนมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการลาออกและย้ายงานของอาจารย์ในอัตราที่สูงขึ้น
3. แหล่งฝึกมีระเบียบและข้อกำหนดในการฝึกปฏิบัติงานที่เข้มข้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะเพิ่มขึ้น เช่น การปรับอัตราค่าตอบแทน
4. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมส่งผลต่อทิศทางการศึกษาทางการพยาบาล และการพัฒนาหลักสูตร
5. ขาดงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก



## ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ.2567 – 2571) มีทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart Learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Smart Research and Innovator: อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Smart Facilitator: ผู้ให้บริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Smart Thai Citizen: ผู้รักความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 Smart Managers: ผู้บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์:-

1. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
3. อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
4. ผู้รับบริการได้พัฒนาตนเองนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
5. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย
6. ผู้บริหารมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart Learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการ

- เป้าประสงค์ : 1. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา  
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
1.หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย	1.ร้อยละของผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. และผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล	100	100	100	100	100	งานวิชาการ
		2.ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	100	100	100	100	100	งานวิชาการ งานพัฒนา นักศึกษา
	2. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth mindset) ทั้งด้านการวิชาการ วิชาชีพ และการวิจัย	3.จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	1	1	1	1	1	งานวิชาการ
	4.จำนวนสื่อ/ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	2	2	2	2	2	งานวิชาการ	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
	3.พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้และให้นักศึกษาเกิดทักษะตามผลลัพธ์การเรียนรู้	5. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning	50	50	50	50	50	งานวิชาการ
		6. จำนวนของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือรายวิชาที่มีสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	10	10	10	10	10	งานสารสนเทศและเครือข่าย
		7. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	งานวิชาการ
		8. ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	งานวิชาการ
		9. ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100	100	100	งานพัฒนา นักศึกษา งานวิชาการ
		10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ภายใน 1 ปี	85	85	85	85	85	งานวิชาการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
		11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา	90	90	90	90	90	งานพัฒนา นักศึกษา
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	4. พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษา 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงาน 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	12. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-งานพัฒนา นักศึกษา -งานระบบ อาจารย์ที่ ปรึกษา -งานบริการ นักศึกษา
		13. ระดับคะแนนประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5	5	5	-งานพัฒนา นักศึกษา
	5. พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมกิจกรรม ๕ ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา	14. จำนวนโครงการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยคณะ และสโมสรนักศึกษา (ครอบคลุมทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	6	6	6	6	6	งานพัฒนา นักศึกษาและ งานสโมสร นักศึกษา
		15. จำนวนผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่สู่ภายนอก	3	3	3	3	3	งานพัฒนา นักศึกษาและ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5.การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							งานสโมสร นักศึกษา
		16. ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5	5	5	งานพัฒนา นักศึกษา
		17. จำนวนกิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนาวิชาการและส่งเสริมความสัมพันธ์แก่ศิษย์เก่า	2	2	2	2	2	งานพัฒนา นักศึกษา/งาน สารสนเทศ และเครือข่าย
	6. พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา	18.จำนวนกิจกรรม/โครงการการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดเชิงสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา	4	4	4	4	4	งานพัฒนา นักศึกษา
		19. จำนวนกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 11	1	1	1	1	1	งานพัฒนา นักศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
		20. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ หรือด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจิตอาสาในระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ	2	2	2	2	2	งานพัฒนา นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Smart Research and Innovator: อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : 1. อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	1. พัฒนาระบบการบริหารงานที่เอื้อให้เกิดผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	1. ระดับคะแนนการ ประกันคุณภาพด้านระบบ และกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5	5	5	5	5	งานส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
		2. มีกิจกรรม/โครงการ ที่สนับสนุน ส่งเสริมการผลิตงานทางวิชาการ	1	1	1	1	1	งานส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
	2. ขับเคลื่อนให้อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้างานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	งานส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
		4. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนภายนอก	1	1	1	1	1	งานส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
		5. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาทำผลงานวิจัย สร้างองค์	25	25	25	25	25	งานส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
		ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับการพัฒนา วิชาชีพ						
		6. ร้อยละของงานวิจัย ผลงาน วิชาการและงานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ถ่วงน้ำหนัก ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ)	25	25	25	25	25	งานส่งเสริม การวิจัยและ นวัตกรรม
		7. จำนวนโครงการวิจัยเชิง วิชาชีพ / การวิจัยในชั้นเรียน / นวัตกรรม	3	3	3	3	3	งานส่งเสริม การวิจัยและ นวัตกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 3 Smart Facilitator: ผู้ให้บริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ : 1. ผู้รับบริการได้พัฒนาตนเองไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
1. ผู้รับบริการได้พัฒนาตนเองไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการวิชาการแก่สังคม	1. ระดับคะแนนการประกันคุณภาพด้านระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	5	5	5	5	5	งานบริการวิชาการ
		2. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	3	3	3	3	3	งานบริการวิชาการ
	2. ขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	3. จำนวนโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน	4	4	4	4	4	งานบริการวิชาการ
		4. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง มีความเข้มแข็ง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	งานบริการวิชาการ
	3. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม	5. ร้อยละของอาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนของมหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5	งานบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Smart Thai Citizen: ผู้รักความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
1. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย	1. อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย	1. ระดับคะแนนการประกันคุณภาพด้านระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	5	5	5	งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	2. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพ	3	3	3	3	3	งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 Smart Managers: ผู้บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : 1. ผู้บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
1. ผู้บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1. ระดับคะแนนการประกันคุณภาพด้านการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	5	5	5	5	5	งานแผนและความเสี่ยง
		2. มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงครอบคลุมความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มี	มี	มี	มี	มี	งานแผนและความเสี่ยง
		3. มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาใช้ในการปฏิบัติจริง	2	2	2	2	2	งานการจัดการความรู้ ( KM)
		4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	1	1	1	1	1	คณะกรรมการบริหาร
		5. คะแนนเฉลี่ยการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของคณบดี	4.30	4.30	4.30	4.30	4.30	คณะกรรมการบริหาร
		6. คะแนนเฉลี่ยการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	คณะกรรมการบริหาร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
		7.คะแนนเฉลี่ยการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลโดยคณาจารย์และบุคลากร	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	คณะกรรมการบริหาร
	2. เพิ่มขีดความสามารถการบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น	8.ร้อยละความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร	85	85	85	85	85	งานบริหารและพัฒนาบุคลากร
		9.ระดับคะแนนความสุขของบุคลากรในคณะ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	งานบริหารและพัฒนาบุคลากร
		10.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ/ วิชาชีพ อย่างน้อย 15 ชั่วโมง	100	100	100	100	100	งานบริหารและพัฒนาบุคลากร
		11.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)	100	100	100	100	100	งานบริหารและพัฒนาบุคลากร
		12.ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	100	100	100	100	100	งานบริหารและพัฒนาบุคลากร
		13.ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามงานที่รับผิดชอบ	100	100	100	100	100	งานบริหารและพัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
		14. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ การศึกษาปริญญาเอก	4	4	4	4	4	งานบริหารและ พัฒนาบุคลากร
		15. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	12	12	12	12	12	งานบริหารและ พัฒนาบุคลากร
	3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สารสนเทศเพื่อรองรับการบริหาร และการจัดการ	16. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลตามพันธกิจหลักของ คณะฯ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	งานวิชาการ
		17. คะแนนประสิทธิภาพของระบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศในการ ตัดสินใจ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	งานวิชาการ
	4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร ปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพ	18. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอน	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	งานปัจจัย เกื้อหนุนการ เรียนการสอน
		19. จำนวนสาขาวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ พยาบาลเสมือนจริง	1	1	1	1	1	งานปัจจัย เกื้อหนุนการ เรียนการสอน
		20. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการ ใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	งานปัจจัย เกื้อหนุนการ เรียนการสอน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571	
	5. พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	21. คะแนนเฉลี่ย ประเมินประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สกอ.)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
		22. คะแนนเฉลี่ย ประเมินประกัน คุณภาพระดับ คณะ ตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพการศึกษา(สกอ)	3.80	3.80	3.80	3.80	3.80	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
		23. คะแนนรวมผลการรับรอง สถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและ การผดุงครรภ์	ร้อยละ 71 ขึ้นไป	ร้อยละ 71	ร้อยละ 71	ร้อยละ 71	ร้อยละ 71	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา

สรุปแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด

แผนยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart Learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการ	2	6	20
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Smart Research and Innovator: อาจารย์และนักศึกษาผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	1	2	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Smart Facilitator: ผู้ให้บริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและสังคม	1	3	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Smart Thai Citizen: ผู้รักรักษาความเป็นไทย	1	2	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Smart Managers: ผู้บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1	5	23
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>57</b>