

รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2565

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านทรัพยากร	<p>1.2 ห้องปฏิบัติการพยาบาลสามารถจัดการปฏิบัติการแบบเสมือนจริงไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p><u>ปัจจัยภายใน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาและอาจารย์มีโอกาสได้สัมผัสกับผู้ป่วยในการขึ้นฝึกปฏิบัติ - วัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลรองรับการปฏิบัติการในแต่ละรายวิชา แต่ยังไม่ครบถ้วนในการสร้างห้องปฏิบัติการเสมือนจริงให้เกิดประสิทธิภาพ <p><u>ปัจจัยภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งฝึกมีมาตรการจำกัดจำนวนนักศึกษาในการเข้าฝึกเพื่อป้องกันการ 	3	5	(15) (สูง)	<p>1. ประชุมการวางแผนในการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง</p> <p>2. สำรวจความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ในทุกสาขาวิชา</p> <p>3. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์อุปกรณ์ในการสร้างห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ในทุกสาขาวิชา</p> <p>4. จัดห้องปฏิบัติการเสมือนจริงให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา</p>	มีห้องปฏิบัติการพยาบาลสามารถจัดการปฏิบัติการแบบเสมือนจริงทุกสาขาวิชา	ฝ่ายปัจจัย เกี่ยวพัน

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในหอผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันการพยาบาลต้องร่วมใช้แหล่งฝึกเดียวกันจำนวน 5 สถาบัน 						
2. ความเสี่ยงด้านด้านกลยุทธ์	<p>2.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ลดลงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ</p> <p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ลาออกระหว่างภาคการศึกษา - เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค - ขาดแรงจูงใจในการทำงาน <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการอาจารย์พยาบาลมากขึ้นเนื่องจากสถาบันการศึกษาพยาบาลในจังหวัดเดียวกัน 4 สถาบัน และมีสถาบันการศึกษา 	5 (1 ครั้งใน 1 ปี)	5	25 (สูงมาก)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจและจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. สรรหาอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ 3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ดำเนินการตามแผน เร่งรัด และกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิผลตามแผนมากขึ้น 4. ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย 5. จัดกิจกรรมเพื่อธำรงรักษาอาจารย์ เช่น จัดสวัสดิการเพื่ออาจารย์ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคลากร และจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการในฐานข้อมูล TCI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล 2. อาจารย์มีความพึงพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มากกว่า 3.51 	คณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	พยาบาลเปิดใหม่มากขึ้น ความต้องการอาจารย์พยาบาลจึงเพิ่มมากขึ้นด้วย				6. มีการบริหารจัดการงานเมื่อมีอาจารย์ลาออกโดยไม่ได้วางแผนในแต่ละพันธกิจให้บรรลุตามแผน		
	<p>2.2 คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่มีอยู่เดิมมีวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย - อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเกษียณอายุ - คุณสมบัติด้านผลงานทางวิชาการ และชั่วโมงการสอนของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์มีภาระงานสอนมาก และมีความเชี่ยวชาญในการผลิตผลงานทางวิชาการน้อย ทำให้การดำเนินงานด้านการผลิตผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามแผน 	4 (1 ครั้งใน 1 ปี)	4	16 (สูงมาก)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจความต้องการในการพัฒนาด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ดำเนินการตามแผน เร่งรัด และกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิผลตามแผนมากขึ้น 3. สรรหาอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอก 4. สรรหาอาจารย์ใหม่ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5. จัดกิจกรรมเพื่อธำรงรักษาอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> - จัดสวัสดิการเพื่ออาจารย์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคลากร - จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ 6. ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปี 2565 2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปี 2565 3. คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารและพัฒนากุศลกร - คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบกลไกในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน - ขาดระบบที่เอื้อ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มาสมัครงานอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย - มีสถาบันการศึกษาพยาบาลเพิ่มมากขึ้น ความต้องการอาจารย์พยาบาลเพิ่มมากขึ้น - การประกาศของศูนย์การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เรื่องแนวทางการอ้างอิงคุณภาพของบทความในวารสารศูนย์ TCI ปี 2563 - การประกาศ กพอ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ปี พ.ศ. 2563 				<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ - สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ฐานข้อมูลที่มี impact factor สูง <p>7. จัดระบบที่เอื้อ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิจัยฯ วางแผนและปรับทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายในการสนับสนุนทุนวิจัยของแหล่งทุนภายนอกและภายใน - ฝ่ายวิจัยฯ จัดให้มีพี่เลี้ยง สนับสนุนอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ - ฝ่ายวิจัยฯ สร้างเครือข่ายการผลิตผลงานทางวิชาการ และเครือข่ายวารสารวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเกิดช่องทางที่จะได้รับการตีพิมพ์อย่างรวดเร็ว 		

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
					- ฝ่ายวิชาการ จัดสรรภาระการสอนให้เอื้อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ		
	<p>2.3 การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาและจบการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ COVID -19</p> <p><u>ปัจจัยภายใน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก <p><u>ปัจจัยภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการระบาดของโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ 2019 (COVID-19) ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย และทั่วโลก 	4 (1 ครั้ง ในช่วง 1 เดือน)	5	20 (สูงมาก)	<p>1. วางแนวทาง และปรับแผนการจัดการเรียนการสอน และปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนออนไลน์ กรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ - ประสานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องร่วมประชุมวางแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา กับแหล่งฝึก รับทราบนโยบาย/แนวปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับแผนการฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของแต่ละแหล่งฝึก และสรรหาแหล่งฝึกเพิ่มเติม สำรอง <p>2. สร้างความเชื่อมั่นกับแหล่งฝึกว่านักศึกษาไม่มีความเสี่ยงในการรับเชื้อ</p>	1. การจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ในช่วงที่มีการระบาดอย่างรุนแรงของโรค รัฐบาลประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ และให้หน่วยงานทั้งรัฐบาลและเอกชนเปิดดำเนินการเฉพาะจำเป็น และมีประกาศการผ่อนปรนระยะต่างๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และลดการติดเชื้อ</p> <p>ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก</p>				<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูล และเน้นย้ำให้นักศึกษาและคณาจารย์ปฏิบัติตัวตามหลัก new normal - ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ให้นักศึกษาเข้าอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย กักตัว งดการเดินทางในช่วงเทศกาล - ดูแลให้นักศึกษาได้รับวัคซีนป้องกันเชื้อโรคโควิด-19 <ol style="list-style-type: none"> 3. จัดกิจกรรมอบรมอาจารย์เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนการเรียนระบบออนไลน์ 5. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการเตรียมและจัดหาสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อออนไลน์ เช่น ห้อง 		

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
					<p>สอนออนไลน์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และโปรแกรม หรือแอปพลิเคชัน ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น LMS, Google Meet, Zoom application</p> <p>6. พัฒนาห้องและการจัดการเรียนการสอนเสมือนจริง</p> <p>7. จัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องเสมือนจริง</p> <p>8. เตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแบบ Simulation และการสอบ OSCE</p>		
3. ด้านการปฏิบัติงาน	<p>3.1 ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา</p> <p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย - นักศึกษาขาดทักษะ และความตระหนักถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน 	5 (1 ครั้ง ในช่วง 1 เดือน)	4	15 (สูงมาก)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ข้อมูล ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขณะปฏิบัติงาน 2. เตรียมความพร้อมด้านความรู้ และทักษะนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 3. กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติทุกรายวิชาระบุการจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงานไว้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การติดเชื่อจากการปฏิบัติงานลดลง อุบัติเหตุขณะฝึก ลดลงจากปี 2565 2. คะแนนความเสี่ยง หลังการบริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ - คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องเดินทางไปฝึกปฏิบัติงานต่างอำเภอ ต่างจังหวัด และบางรายวิชาต้องฝึกปฏิบัติงานเวรбая-ดึก <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรคอุบัติใหม่ และการติดเชื้อ ต่อยาของผู้ป่วยพบมากขึ้น 				<p>มคอ. 4 และรายงานการจัดการความเสี่ยงใน มคอ. 6</p> <p>4. กำกับให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาในทุกรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>5. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการจัดบริการรถรับส่งนักศึกษาที่ขึ้นเวรбая-ดึก และนักศึกษาที่ต้องเดินทางต่างอำเภอต่างจังหวัด</p> <p>6. จัดสรรที่พักที่ไม่ไกลจากสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และมีความปลอดภัยให้กับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานต่างอำเภอต่างจังหวัด</p> <p>7. ทำประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักศึกษา</p> <p>8. รายงานปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักศึกษา และผู้ป่วย ขณะขึ้นฝึกปฏิบัติในที่ประชุมคณาจารย์</p>	ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง	

