

๒๕๖๔

รายงานผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คณะพยาบาลศาสตร์




คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565 ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2565

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการตรวจประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริง ในปีการศึกษา 2564 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จะนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 นี้ไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ต่อไป



ผศ.ดร.ชนพรรณ ธานี

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	5
บทนำ : สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะพยาบาลศาสตร์	7
วิธีการประเมิน	9
1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการประเมิน)	9
2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	9
3. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน	9
ผลการประเมิน	10
1. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้	10
2. ตารางสรุปและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน	11
3. จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
รายองค์ประกอบคุณภาพ	12
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	
- ภาพกิจกรรมการประเมิน	

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี
วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2565

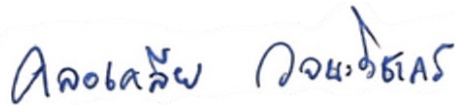
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| ๑. ผศ.ดร.ธนพรรณ | ธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.คลอเคลีย | วจนะวิชากร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ธนาศักดิ์ | ชายกระโทก | กรรมการและเลขานุการ |



ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.ธนพรรณ ธานี)



กรรมการ

(ผศ.ดร.คลอเคลีย วจนะวิชากร)



กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ธนาศักดิ์ ชายกระโทก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2564

1. ความเป็นมาของคณะโดยย่อ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ข2 เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ที่เน้นระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร จัดการเรียนการสอน 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี โดยยึดปรัชญาในการจัดการศึกษาคือ “เป็นเลิศทางพยาบาล เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม” มีเป้าหมายสูงสุดคือ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 489 คน อาจารย์รวมทั้งสิ้น 55.5 คน จำแนกเป็นอาจารย์ 51.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน

2. วิธีการประเมิน

การประเมินใช้วิธีพิชญาพิจารณา (Peer Reviews) โดยก่อนที่จะทำการประเมินได้ประชุมวางแผนประเมินซึ่งได้มอบหมายให้กรรมการแต่ละท่าน ศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และให้เข้าไปตรวจหลักฐานอ้างอิงต่างๆ ในระบบ Che QA Online ระหว่างการประเมิน คณะกรรมการทุกท่านได้ร่วมกันประเมินตามตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบไปพร้อมๆ กัน ในการพิจารณาให้คะแนน จุดเด่น แนวทางเสริมจุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ หลังการประเมินได้รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของคณะ เปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. ผลการประเมินคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ได้ดำเนินการตามการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. ตาม 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งปรากฏผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี ที่ 4.31 คะแนน หากพิจารณา องค์ประกอบที่มีผลระดับดีมาก 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบที่มีผลระดับพอใช้ 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 (รายละเอียดตามตารางสรุปผลฯ)

ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	2.39	5	3.83	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
2 การวิจัย	5	5	5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3 การบริการวิชาการ	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	3.05	5.00	4.14	4.31	การดำเนินงานระดับดี

* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

บทนำ :
สรุปข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เริ่มก่อตั้งในปีการศึกษา 2538 ได้รับการรับรองสถาบันและรับรองหลักสูตรครั้งสุดท้ายจากสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2557-2559 (2 ปีการศึกษา) ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2556 และได้เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2556 ทั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี และคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จัดการเรียนการสอน 2 แห่ง คือ

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี อุดรราชธานี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 261 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลแจระแม อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เลขที่ 293 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลหนองขอนกว้าง อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41000

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์

ปรัชญา : เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม

ปณิธาน : คณะพยาบาลศาสตร์มีปณิธานที่สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลการป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ : คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษา ที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความรู้ด้านวิชาชีพ เป็นผู้ก่อปรด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรมคุณธรรมเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาพยาบาลและสุขภาพอนามัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นฐานความรู้ทางการพยาบาลในการพัฒนาสังคม และแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้สามารถเป็นได้ทั้งนักบริหาร นักวิชาการ และนักบริการเป็นคนดี คนเก่ง และมีเจตคติที่ดี

2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล และนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน
4. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
5. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและประชาชนทุกระดับ โดยเน้นการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งเด็กและเยาวชน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. อนุรักษ์ ส่งเสริมและดำรงไว้ ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตผู้ครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำที่มีคุณภาพของวิชาชีพ
3. ให้การสนับสนุนร่วมมือและทำการวิจัย และนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
4. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน องค์กร และ ชุมชนในท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตในสังคม

จำนวนบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งสิ้น 55.5 คน

จำแนกตามวุฒิการศึกษาได้ดังนี้

ระดับปริญญาเอก	จำนวน	7 คน
----------------	-------	------

ระดับปริญญาโท	จำนวน	48.5 คน
---------------	-------	---------

สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ปริญญาเอก : โท : ตรี = 0 : 48.5 : 7

วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการประเมิน)

การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการประเมิน ประธานกรรมการได้มอบหมายให้กรรมการประเมินทุกคนศึกษารายงานการประเมินตนเองทุกตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบ และได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการประเมิน คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและคณาจารย์ ประธานชี้แจง วัตถุประสงค์ของการประเมินชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของหน่วยงาน ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. คณะกรรมการประเมินโดยใช้วิธีพิชญพิจารณ์ (Peer Review) โดยคณะกรรมการทุกคนได้ร่วมกันประเมินไปพร้อมๆ กันทุกตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ จากระบบ CHE QA Online
3. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
4. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะเปรียบเทียบกับในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ

การดำเนินงานหลังการประเมิน

1. นำเสนอผลการประเมินให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
2. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูล จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงาน ได้เปิดโอกาสให้บุคลากร สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

3. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการตัดสินผลตามเกณฑ์คะแนนผลลัพธ์ 1 - 5 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยพิจารณาตัดสินผลตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึงการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึงการดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึงการดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึงการดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึงการดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ (ป.1)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต						
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1) (ผลลัพธ์)	3.21 คะแนน	7.66 2	3.83	✓	3.83	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2) (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 12	12.61 × 5 40	1.58	✓	1.58	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3) (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 12	7.21 × 5 60	0.60	✗	0.60	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.1.4) (ปัจจัยนำเข้า)	<=ร้อยละ 0	ร้อยละ -10.00		✓	5	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6		✓	5	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.6) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6		✓	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1					3.50	
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย						
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6		✓	5	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.2.2) (ปัจจัยนำเข้า)	35,000 บาท/คน	2,916,057 55.5	52,541.57	✓	5	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.2.3) (ผลลัพธ์)	ร้อยละ 30	20.6 55.5	37.12	✓	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2					5.00	
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ						
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ		✓	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3					5.00	
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์			
4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการและ วัฒนธรรม (สกอ.4.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4					5.00	
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ						
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.5.1) (กระบวนการ)	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5					5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1 -5					4.31	

2. ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ป.2)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	2.39	5	3.83	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
2 การวิจัย	5	5	5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3 การบริการวิชาการ	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	3.05	5.00	4.14	4.31	การดำเนินงานระดับดี

* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

3. จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ภายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย มีการประเมินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงที่ชัดเจน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่ง ทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ควรมีการสรรหาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารที่มี คุณภาพ และปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI และตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SCOPUS ในกลุ่มที่มี คะแนนสูง	คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุน สนับสนุนจากภายนอกเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย	ควรมีการติดตามผลลัพธ์จากการให้บริการวิชาการ ว่าสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนหรือสังคม และการ พัฒนานักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหลายโครงการ และมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตระหนักถึงคุณค่าและวิชาชีพ	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ดี ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การควบคุม และการประเมินคุณภาพ สะท้อนให้เห็นทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะมีการพัฒนาที่ดีขึ้น	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
- ภาพกิจกรรมการประเมิน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชธานี

ที่ ๐๖๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานีขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ธนพรรณ	ธานี	ประธาน
๒. ดร.สุรางคณา	มัญยานนท์	กรรมการ
๓. ดร.รวีวรรณ	เผ่ากัณฑ์	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.คลอเคลีย	วจนะวิชากร	กรรมการ
๕. อาจารย์วนิดา	สายทอง	กรรมการ
๖. อาจารย์สุจิตรา	กฤติยาวรรณ	กรรมการ
๗. อาจารย์ภาวินี	ศรีสันต์	กรรมการ
๘. อาจารย์กนกกาญจน์	ศรีสุรินทร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ธนาศักดิ์	ข่ายกระโทก	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สิริมา	บุรณ์กุล	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

(ดร.วิลาวัลย์ ตันวัฒนพงษ์)

อธิการบดี

- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ประจำปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยราชธานี

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.ธนพรรณ | ธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.คลองเคลือบ | วจนะวิชากร | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ธนาศักดิ์ | ข่ายกระโทก | กรรมการและเลขานุการ |

วันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2565		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 – 09.00	ประชุมคณะผู้ประเมินภายในกำหนดและทบทวนแผนการดำเนินงาน	Online
09.00 – 10.30	คณะผู้ประเมินพบคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ภายในคณะ - แนะนำคณะผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์และกิจกรรมของการประเมินคุณภาพการศึกษา - คณบดีกล่าวต้อนรับและรายงานการประเมินตนเองของคณะ โดยสรุป - นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะหน่วยงาน (ไม่เกิน 15 นาที) - ถาม- ตอบ ในประเด็นสำคัญ	Online
10.30 – 12.00	คณะผู้ประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานระดับคณะ พร้อมซักถามข้อมูลเพิ่มเติม องค์กรประกอบที่ 1 ถึง 5	Online
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 -14.00	คณะผู้ประเมินสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน	Online
14.00 -15.00	คณะผู้ประเมินประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอผลการตรวจประเมิน	Online
15.00 – 16.00	คณะผู้ประเมินนำเสนอร่างผลการตรวจประเมิน พร้อมตอบข้อซักถาม	Online

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- ภาพกิจกรรมการประชุม



