

๒๕๖๕

รายงานผลการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี  
วันศุกร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖



## คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2565 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566 ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนว ทิศทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ร่วมกันประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2566

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการตรวจประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริง ในปี การศึกษา 2565 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จะนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 นี้ไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และ พัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ต่อไป



ผศ.ดร.อนพรรณ ธานี

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
บทนำ : สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะพยาบาลศาสตร์	6
วิธีการประเมิน	8
1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการประเมิน)	8
2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	8
3. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน	8
ผลการประเมิน	9
1. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้	9
2. ตารางสรุปและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน	10
3. จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายองค์ประกอบคุณภาพ	11
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	
- ภาพกิจกรรมการประเมิน	

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี  
วันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2565


รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

๑. ผศ.ดร.ชนพรธณ	ธานี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สิริมา	บุรณ์กุล	กรรมการ
๓. อาจารย์ธนาศักดิ์	ชายกระโทก	กรรมการและเลขานุการ



ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.ชนพรธณ ธานี)



กรรมการ

(อาจารย์สิริมา บุรณ์กุล)



กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ธนาศักดิ์ ชายกระโทก)

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2565**

### 1. ความเป็นมาของคณะโดยย่อ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ข2 เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ที่เน้นระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร จัดการเรียนการสอน 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี โดยยึดปรัชญาในการจัดการศึกษาคือ “เป็นเลิศทางพยาบาล เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม” มีเป้าหมายสูงสุดคือ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลการป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 699 คน อาจารย์รวมทั้งสิ้น 70 คน จำแนกเป็นอาจารย์ 63 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน

### 2. วิธีการประเมิน

การประเมินใช้วิธีพิชญพิจารณ์ (Peer Reviews) โดยก่อนที่จะทำการประเมินได้ประชุมวางแผนประเมิน ซึ่งได้มอบหมายให้กรรมการแต่ละท่าน ศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะทุกองค์ประกอบ และทุกตัวบ่งชี้ และให้เข้าไปตรวจหลักฐานอ้างอิงต่างๆ ในระบบ Che QA Online ระหว่างการประเมิน คณะกรรมการทุกท่านได้ร่วมกันประเมินตามตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบไปพร้อมๆ กัน ในการพิจารณาให้คะแนน จุดเด่น แนวทางเสริม จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ หลังการประเมินได้รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของคณะ เปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 3. ผลการประเมินคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ได้ดำเนินการตามการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. ตาม 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งปรากฏผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ ที่ 4.39 คะแนน หากพิจารณา องค์ประกอบที่มีผลระดับดีมาก 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบที่มีผลระดับดี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 (รายละเอียดตามตารางสรุปผลฯ)

ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	2.72	5	3.99	3.69	การดำเนินงานระดับดี
2 การวิจัย	5	5	5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3 การบริการวิชาการ	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>3.29</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.40</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>

\* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

**บทนำ :**  
**สรุปข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์**

### ประวัติความเป็นมา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เริ่มก่อตั้งในปีการศึกษา 2538 ได้รับการรับรองสถาบัน และรับรองหลักสูตรครั้งสุดท้ายจากสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2557-2559 (2 ปีการศึกษา) ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2556 และได้เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2556 ทั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี และคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จัดการเรียนการสอน 2 แห่ง คือ

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี อุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 261 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลแจระแม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เลขที่ 293 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลหนองขอนกว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41000

### ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์

**ปรัชญา :** เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม

**ปณิธาน :** คณะพยาบาลศาสตร์มีปณิธานที่สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**วิสัยทัศน์ :** คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษา ที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความรู้ด้านวิชาชีพ เป็นผู้ก่อปรด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม คุณธรรม เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาพยาบาลและสุขภาพอนามัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นฐานความรู้ทางการพยาบาลในการพัฒนาสังคม และแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้สามารถเป็นได้ทั้งนักบริหาร นักวิชาการ และนักบริการเป็นคนดี คนเก่ง และมีเจตคติที่ดี
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล และนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

4. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
5. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและประชาชนทุกระดับ โดยเน้นการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งเด็กและเยาวชน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. อนุรักษ์ ส่งเสริมและดำรงไว้ ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

#### วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตผู้ครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำที่มีคุณภาพของวิชาชีพ
3. ให้การสนับสนุนร่วมมือและทำการวิจัย และนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
4. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน องค์กร และ ชุมชนในท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตในสังคม

#### จำนวนบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

##### อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน

จำแนกตามวุฒิการศึกษาได้ดังนี้

ระดับปริญญาเอก	จำนวน	13 คน
ระดับปริญญาโท	จำนวน	57 คน

สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ปริญญาเอก : โท : ตรี = 0 : 57 : 13



## วิธีการประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการประเมิน)

#### การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการประเมิน ประธานกรรมการได้มอบหมายให้กรรมการประเมินทุกคนศึกษา รายงานการประเมินตนเองทุกตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบ และได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการ ประเมิน และการเขียนรายงาน

**การดำเนินการระหว่างการประเมิน** คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและคณาจารย์ ประธานชี้แจง วัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของหน่วยงาน ผู้บริหารสูงสุดของ หน่วยงานบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. คณะกรรมการประเมินโดยใช้วิธีพิชญพิจารณ์ (Peer Review) โดยคณะกรรมการทุกคนได้ร่วมกัน ประเมินไปพร้อมๆ กันทุกตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ จากระบบ CHE QA Online
3. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
4. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะเปรียบเทียบกับในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ

#### การดำเนินงานหลังการประเมิน

1. นำเสนอผลการประเมินให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
2. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### 2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูล จากนั้นนำข้อมูลมา เสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและ ทีมงาน ได้เปิดโอกาสให้บุคลากร สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิง ประจักษ์มาแสดง

### 3. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการตัดสินผลตามเกณฑ์ คะแนนผลลัพธ์ 1 - 5 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยพิจารณาตัดสินผลตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึงการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึงการดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึงการดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึงการดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึงการดำเนินงานระดับดีมาก

## ผลการประเมิน

### 1. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ (ป.1)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์			
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>						
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1) (ผลลัพธ์)	3.99 คะแนน	7.99 2	3.99	✓	3.99	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก (สกอ.1.2) (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 12	18.57 x 5 40	2.32	✓	2.32	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (สกอ.1.3) (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 12	10 x 5 60	0.83	✗	0.83	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.1.4) (ปัจจัย นำเข้า)	<=ร้อยละ 20	ร้อยละ -5.33		✓	5	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6		✓	5	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.6) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6		✓	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>3.69</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>						
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6		✓	5	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.2.2) (ปัจจัยนำเข้า)	35,000 บาท/คน	3,539,500 70	50,564.29	✓	5	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.2.3) (ผลลัพธ์)	ร้อยละ 30	21.6 70	30.86	✓	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>						
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ		✓	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (สกอ.4.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์			
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>						
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.5.1) (กระบวนการ)	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>5.00</b>	
<b>เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1 - 5</b>					<b>4.40</b>	

## 2. ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ป.2)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	I (1.2, 1.3,1.4, 2.2)	P (1.5, 1.6, 2.1,3.1, 4.1, 5.1,5.2)	O (1.1, 2.3)			
1 การผลิตบัณฑิต	2.72	5	3.99	<b>3.69</b>	การดำเนินงานระดับดี	
2 การวิจัย	๓	5	5	<b>5.00</b>	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3 การบริการวิชาการ	-	5	-	<b>5.00</b>	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5	-	<b>5.00</b>	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5 การบริหารจัดการ	-	5	-	<b>5.00</b>	การดำเนินงานระดับดีมาก	
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>3.29</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.40</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>	

\* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

### 3. จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ภายองค์ประกอบคุณภาพ

#### องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวนมากและมีความหลากหลาย 2. การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและผลการดำเนินงานของแผนและโครงการมีความสอดคล้องกัน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงที่ชัดเจน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ควรมีการสรรหาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวนมาก 2. คณะมีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ และปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SCOPUS ในกลุ่มที่มีคะแนนสูง	คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนจากภายนอกเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

#### องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย และมีโครงการที่สร้างรายได้ 2. การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและผลการดำเนินงานของแผนและโครงการมีความสอดคล้องกัน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ดี ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะในระดับหลักสูตรมีการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	--
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
- ภาพกิจกรรมการประเมิน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชธานี

ที่ ๐๕๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานีขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพรรณ	ธานี	ประธาน
๒. อาจารย์ธนาศักดิ์	ชัยกระโทก	กรรมการ
๓. อาจารย์กนกกาญจน์	ศรีสุรินทร์	กรรมการ
๔. อาจารย์วินดา	สายทอง	กรรมการ
๕. อาจารย์สิริมา	บูรณกุล	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

(ดร.วิลาวัณย์ ตันวัฒนะพงษ์)

อธิการบดี

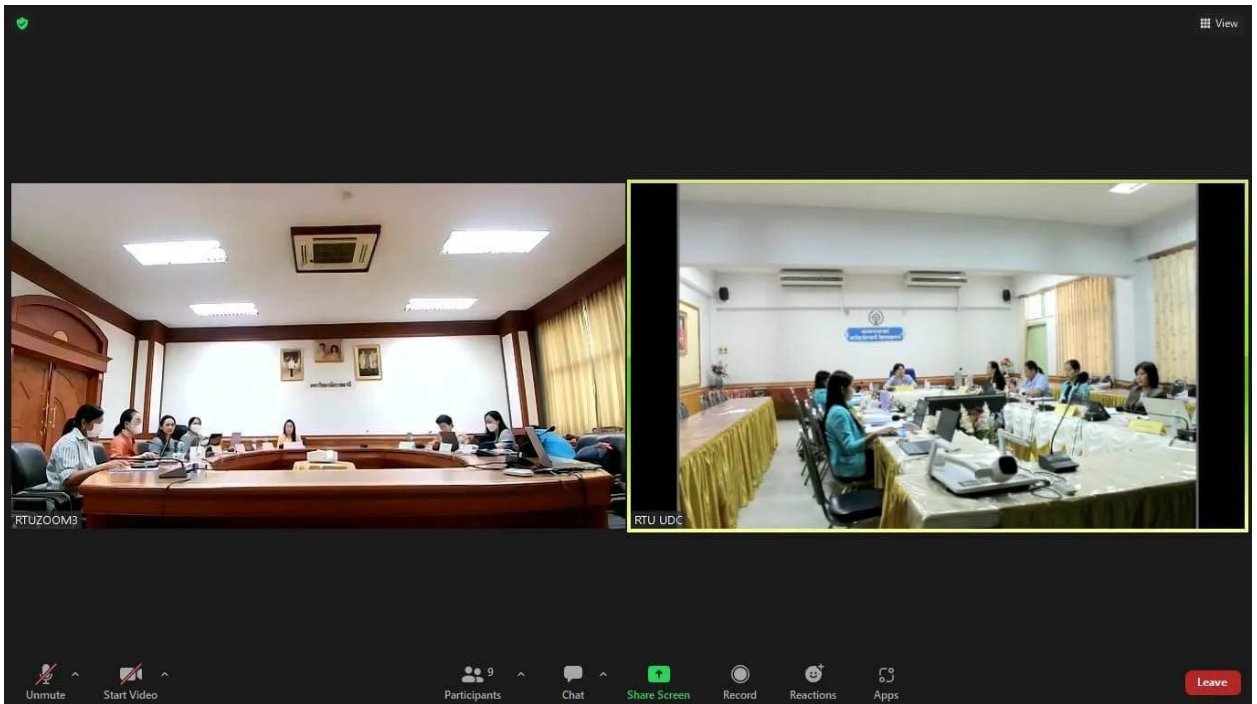
## - กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

วันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2566		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 – 09.00	ประชุมคณะผู้ประเมินภายในกำหนดและทบทวนแผนการดำเนินงาน	Online
09.00 – 10.30	คณะผู้ประเมินพบคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ภายในคณะ - แนะนำคณะผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์และกิจกรรมของการประเมิน คุณภาพการศึกษา - คณบดีกล่าวต้อนรับและรายงานการประเมินตนเองของคณะ โดยสรุป - นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะหน่วยงาน (ไม่เกิน 15 นาที) - ถาม- ตอบ ในประเด็นสำคัญ	Online
10.30 – 12.00	คณะผู้ประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานระดับคณะ พร้อมซักถามข้อมูล เพิ่มเติม องค์กรประกอบที่ 1 ถึง 5	Online
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 -14.00	คณะผู้ประเมินสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน	Online
14.00 -15.00	คณะผู้ประเมินประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอผลการตรวจ ประเมิน	Online
15.00 – 16.00	คณะผู้ประเมินนำเสนอร่างผลการตรวจประเมิน พร้อมตอบข้อซักถาม	Online

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



- ภาพกิจกรรมการประชุม





รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี