

แผนบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพการศึกษานำผลมาวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงมาจัดทำแผนความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2562 พร้อมทั้งมอบหมายการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านกลยุทธ์					
1.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ลดลง	<p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ลาออกระหว่างภาคการศึกษา - เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสถาบันการศึกษาพยาบาลในจังหวัดเดียวกัน 4 สถาบัน - มีสถาบันการศึกษาพยาบาลเพิ่มมากขึ้นความต้องการอาจารย์พยาบาลเพิ่มมากขึ้น 	สูงมาก (5x 4 = 20)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจความต้องการ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. คณาจารย์มีส่วนร่วมแผนการจัดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น 3. สวัสดิการเพื่ออาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคลากร 5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการในฐานข้อมูล TCI 	จำนวนอาจารย์ลาออกลดลง	คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรและสวัสดิการ
1.2 ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์	<p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ของ สกอ และ 	สูง (5x 3 = 15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความเชี่ยวชาญประสบการณ์การทำงานความต้องการในการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ 	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก/มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรและสวัสดิการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เกณฑ์สภาการพยาบาลมีจำนวนน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ลาออกระหว่างการศึกษ <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค - มีสถาบันการศึกษาพยาบาลในจังหวัดเดียวกัน 4 สถาบัน 		<p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4. สรรหาและคัดเลือกอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอกเข้ามาทำงาน</p>		<p>คณะกรรมการ วิจัยบริการ วิชาการ</p>
1.3 แหล่งฝึกปฏิบัติงานไม่เพียงพอทับซ้อนกับสถาบันการศึกษาอื่น (ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก)	<p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดใกล้เคียงใช้แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกัน 	<p>สูงมาก (5 × 4 = 20)</p>	<p>1. วางแผนการฝึกปฏิบัติงานตลอดปี</p> <p>2. ร่วมประชุมวางแผนการจัดแหล่งฝึกปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษาอื่นๆที่ใช้แหล่งฝึกร่วมกัน</p> <p>3. สรรหาแหล่งฝึกเพิ่มเติม</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงแหล่งฝึกเนื่องจากทับซ้อนกับสถาบันอื่นลดลง</p>	<p>คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร</p>
1.4 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าศึกษามีจำนวนลดลง (ความเสี่ยง)	<p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงการศึกษาสูง <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>สูง (3 × 5 = 15)</p>	<p>1. วางแผนการรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามยอดสภาการพยาบาลอนุมัติ</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์และ Open House เปิดโอกาสให้คนภายนอกรู้จักมหาวิทยาลัยมากขึ้น</p>	<p>จำนวนนักศึกษาแรกเข้ามีจำนวนเพิ่มขึ้น</p>	<p>คณะกรรมการ บริหารคณะ พยาบาลศาสตร์</p>

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จากปัจจัยภายนอก)	<ul style="list-style-type: none"> มีสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น จำนวนนักเรียนมัธยมมีจำนวนลดลง 		3. ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนมัธยมใกล้เคียง 4. ให้ทุนการศึกษานักศึกษาที่สนใจและสมัครผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม Open House คนละ 10,000 บาท		
2. ด้านนโยบาย/กฎหมาย/ข้อบังคับ					
2.1 นักศึกษาและคณาจารย์เสี่ยงต่อการกระทำ ความผิด พรบ. คอมพิวเตอร์	ปัจจัยภายใน <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาและคณาจารย์ขาดความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ.คอมพิวเตอร์ ปัจจัยภายนอก <ul style="list-style-type: none"> การเข้าถึง social media ได้ง่าย 	สูงมาก (5 x 4 = 20)	1. การให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์ พรบ. คอมพิวเตอร์ แก่นักศึกษาและอาจารย์	ไม่พบการกระทำผิด พรบ. คอมพิวเตอร์	คณะกรรมการสารสนเทศ
3. ด้านปฏิบัติงาน					
3.1 ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา	ปัจจัยภายใน <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงาน สถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ขาดทักษะ และความตระหนักถึงความปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน ปัจจัยภายนอก	สูงมาก (5 x 4 = 20)	1. ให้ข้อมูล ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขณะปฏิบัติงาน 2. เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะ นักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 3. กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติทุกรายวิชาระบุการจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงานไว้ใน มคอ 4 และรายงานการจัดการความเสี่ยงใน มคอ. 6	การติดเชื้อจากการปฏิบัติงานลดลง อุบัติเหตุขณะฝึกลดลง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - โรคอุบัติใหม่ และการติดเชื้อ ต้อตาของผู้ป่วยพบมากขึ้น 		<p>4. กำกับให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาในทุก รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>5. รายงานปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยของ ผู้ป่วยขณะขึ้นฝึกปฏิบัติในที่ประชุมคณาจารย์</p>		
3.2 ผลงานทาง วิชาการจำนวน และระดับคุณภาพ น้อย	<p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีภาระสอนมากทำให้ การดำเนินงานด้านการผลิต ผลงานทางวิชาการไม่เป็นไป ตามแผน - อาจารย์มีความเชี่ยวชาญใน การผลิตผลงานทางวิชาการ น้อย <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วารสารที่มีระดับคุณภาพ (Impact Factor) สูง มีลำดับ การตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน มาก 	สูง (5 × 3 = 15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีพี่เลี้ยง ช่วยสนับสนุนอาจารย์ในการผลิต ผลงานทางวิชาการ 2. สนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการที่มี คุณภาพเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ 3. จัดสรรภาระการสอนให้เอื้อต่อการผลิตผลงาน ทางวิชาการ 4. สร้างเครือข่ายวารสารวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อ เกิดช่องทางที่จะได้รับการตีพิมพ์อย่างรวดเร็ว 	มีผลงานวิชาการที่มี คุณภาพ เผยแพร่ใน ฐานข้อมูล TCI เพิ่มขึ้น	คณะกรรมการ การวิจัยและ บริการวิชาการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 นักศึกษามีโอกาสได้รับเชื้อโรคระบาด	<p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีแผนการเรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติในหลายโรงพยาบาล - นักศึกษามีจำนวนมากที่อาศัยในหอพัก - นักศึกษาในแต่ละชั้นปีมีจำนวน 56-130 คน <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการระบาดของโรคสกุใส - มีการระบาดของโรคหัด 	ปานกลาง (3 x 3 = 9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงติดตามสถานการณ์พื้นที่การแพร่ระบาดของโรค 2. วางแผนป้องกันการระบาดของโรค ให้ความรู้แก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ในการป้องกันการเกิดโรค 3. คณะกรรมการหอพักเฝ้าระวังอาการผิดปกติของนักศึกษาที่อาจเกิดจากการติดเชื้อโรคระบาด 4. คณะกรรมการสวัสดิการนักศึกษาประสานกับหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อขอรับวัคซีนป้องกันให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร 	จำนวนนักศึกษาที่มีการติดเชื้อโรคระบาด	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการหอพัก คณะกรรมการสวัสดิการนักศึกษา
4. ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม					
4.1 ความเสียหายของอาคารสถานที่การภัยธรรมชาติ (ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก)	<p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีแม่น้ำมูลน้อยล้อมรอบ <p>ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดอุบลราชธานีเป็นพื้นที่รับน้ำจากอีสานตอนกลางไหลลงสู่แม่น้ำโขง - ช่วงมรสุม เกิดพายุพัดผ่าน 	สูง (3 x 5 = 15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินสถานการณ์ แจ้งต่อแม่บ้านและฝ่ายอาคารสถานที่เตรียมการเมื่อเกิดเหตุ 2. มอบหมายให้คณะกรรมการหอพักติดตามประเมินสถานการณ์ด้านหอพัก และเตรียมการย้ายสิ่งของชั้น 1 ไว้ชั้น 2 เพื่อลดความเสียหาย 3. สำรองอาคาร ความชำรุดเสียหาย ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมั่นคง 	ความเสียหายของอาคารสถานที่ลดลงจากภัยธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			4. คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดเตรียมสถานที่มหาวิทยาลัยเก่า เป็นสถานที่พัก และจัดการเรียนการสอนสำรองเมื่อเกิดเหตุการณ์		