

รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2563

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านกลยุทธ์	<p><b>1.1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</b></p> <p><u>ปัจจัยภายใน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นสถาบันการศึกษาเอกชนจึงมีค่าลงทะเบียนเรียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ สูงกว่าสถาบันการศึกษาของรัฐ</li> </ul> <p><u>ปัจจัยภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การแข่งขันเพื่อรับนักศึกษาเข้าศึกษาใหม่มากขึ้น ผู้เข้าศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อที่หลากหลาย เนื่องจากสถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีมี 4 แห่ง และจังหวัดใกล้เคียง 3 แห่ง</li> <li>โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลง มีประชากรวัยเรียนลดลง</li> </ul>	3 (1 ครั้งใน 1 ปี)	5 (สำเร็จตามแผน 1-60%)	15 (สูง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามจำนวนที่สภาการพยาบาลอนุมัติ</li> <li>ปรับกระบวนการรับนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>รับนักศึกษาผ่านระบบ TCAS</li> <li>เพิ่มจำนวนรอบของการรับนักศึกษาเป็น 4 รอบ</li> </ul> </li> <li>ปรับเกณฑ์การคัดเลือก <ul style="list-style-type: none"> <li>รับนักเรียนที่จบสายศิลป์ ภาษา และการศึกษานอกระบบ (กศน.)</li> <li>รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul> </li> <li>เพิ่มรูปแบบการสมัคร และการสัมภาษณ์ทางออนไลน์</li> <li>ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ข้อมูลการรับนักศึกษา ข้อมูลคณะฯ เชิงรุกในหลายช่องทาง เพื่อดึงดูดผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนมัธยมใกล้เคียง</li> <li>ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเป้าการรับนักศึกษา</li> <li>คะแนนความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> </ul>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Open house</li> <li>6. สร้างแรงจูงใจแก่ผู้สมัคร โดยให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เข้าศึกษาที่สมัครหลังเข้าร่วมกิจกรรม Open House</li> <li>7. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและคณะฯอย่าง ต่อเนื่องกับผู้เข้าร่วม open house</li> </ul>		
	<p><b>1.2 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ลดลงส่งผลกระทบต่อ การบริหารจัดการ</b></p> <p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ลาออกระหว่างภาคการศึกษา</li> <li>- เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ใน ภูมิภาค</li> <li>- ขาดแรงจูงใจในการทำงาน</li> </ul> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการอาจารย์พยาบาลมากขึ้น เนื่องจากสถาบันการศึกษาพยาบาลในจังหวัด เดียวกัน 4 สถาบัน และมีสถาบันการศึกษา พยาบาลเปิดใหม่มากขึ้น ความต้องการ อาจารย์พยาบาลจึงเพิ่มมากขึ้นด้วย</li> </ul>	3 (1 ครั้งใน 1 ปี)	5	15 (สูง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจและจัดทำแผนอัตรากำลัง</li> <li>2. สรรหาอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์</li> <li>3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ดำเนินการตามแผน เร่งรัด และกำกับ ติดตามให้เกิดประสิทธิผลตามแผนมากขึ้น</li> <li>4. ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่ง ทางวิชาการตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย</li> <li>5. จัดกิจกรรมเพื่อธำรงรักษาอาจารย์ เช่น จัด สวัสดิการเพื่ออาจารย์ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์ของบุคลากร และจัดกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงาน วิชาการในฐานะข้อมูล TCI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ ลาออกลดลงจาก ปีการศึกษา 2562</li> <li>2. คะแนนความเสี่ยง หลังการบริหาร ความเสี่ยงอยู่ใน ระดับปานกลาง (ข้อมูลถึง กพ. 64 ลาออก 5 คน คมกริช จินตนา ไฉไล พิมคนภรณ์ นาฏอนงค์)</li> </ol>	คณะกรรมการ บริหารและ พัฒนาบุคลากร

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>1.3 คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ปัจจัยภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่มีอยู่เดิมมีวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย</li> <li>- อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เกษียณอายุ</li> <li>- คุณสมบัติด้านผลงานทางวิชาการ และ ชั่วโมงการสอนของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- อาจารย์มีภาระงานสอนมาก และมีความเชี่ยวชาญในการผลิตผลงานทางวิชาการน้อย ทำให้การดำเนินงานด้านการผลิตผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>- ระบบกลไกในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน</li> <li>- ขาดระบบที่เอื้อ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</li> </ul> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p>	3 (1 ครั้งใน 1 ปี)	5	15 (สูง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาด้าน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ดำเนินการตามแผน เร่งรัด และกำกับ ติดตามให้เกิดประสิทธิผลตามแผนมากขึ้น</li> <li>3. สรรหาอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอก</li> <li>4. สรรหาอาจารย์ใหม่ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>5. จัดกิจกรรมเพื่อธำรงรักษาอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสวัสดิการเพื่ออาจารย์</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคลากร</li> <li>- จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์</li> </ul> </li> <li>6. ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ</li> <li>- สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ ตีพิมพ์ใน</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปี 2562</li> <li>2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปี 2562</li> <li>3. คะแนนความเสี่ยงหลังการบริหาร ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร</li> <li>- คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>- คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ</li> </ul>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้มาสมัครงานอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย</li> <li>- มีสถาบันการศึกษาพยาบาลเพิ่มมากขึ้น ความต้องการอาจารย์พยาบาลเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- การประกาศของศูนย์การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เรื่องแนวทางการอ้างอิงคุณภาพของบทความในวารสารศูนย์ TCI ปี 2563</li> <li>- การประกาศ กพอ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ปี พ.ศ. 2563</li> </ul>				<p>วารสารวิชาการ ฐานข้อมูลที่มี impact factor สูง</p> <p>7. จัดระบบที่เอื้อ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายวิจัยฯ วางแผนและปรับทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายในการสนับสนุนทุนวิจัยของแหล่งทุนภายนอกและภายใน</li> <li>- ฝ่ายวิจัยฯ จัดให้มีพี่เลี้ยง สนับสนุนอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ฝ่ายวิจัยฯ สร้างเครือข่ายการผลิตผลงานทางวิชาการ และเครือข่ายวารสารวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเกิดช่องทางที่จะได้รับการตีพิมพ์อย่างรวดเร็ว</li> <li>- ฝ่ายวิชาการ จัดสรรภาระการสอนให้เอื้อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ</li> </ul>		
	<p><b>1.4 อาจไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการศึกษา เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ COVID -19 ปัจจัยภายใน</b></p>	5 (1 ครั้ง ในช่วง 1 เดือน)	5	25 (สูงมาก)	1. วางแนวทาง และปรับแผนการจัดการเรียนการสอน และปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอน	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก</li> </ul> <p><u>ปัจจัยภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการระบาดของโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ 2019 (COVID-19) ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย และทั่วโลก</li> <li>- ในช่วงที่มีการระบาดอย่างรุนแรงของโรค รัฐบาลประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ และให้หน่วยงานทั้งรัฐบาลและเอกชนเปิดดำเนินการเฉพาะจำเป็น และมีประกาศการผ่อนปรนระยะต่างๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และลดการติดเชื้อ</li> </ul> <p>ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนออนไลน์ กรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ</li> <li>- ประสานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องร่วมประชุมวางแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา กับแหล่งฝึก รับทราบนโยบาย/แนวปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับแผนการฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของแต่ละแหล่งฝึก และสรรหาแหล่งฝึกเพิ่มเติม สำรอง</li> </ul> <p>2. สร้างความเชื่อมั่นกับแหล่งฝึกว่านักศึกษาไม่มีความเสี่ยงในการรับเชื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูล และเน้นย้ำให้นักศึกษาและคณาจารย์ปฏิบัติตัวตามหลัก new normal</li> <li>- จัดห้องเรียนให้มีที่นั่งเว้นระยะห่างกัน จัดนักศึกษาเข้าพักในหอพัก</li> <li>- คัดกรองอุณหภูมิก่อนเข้าห้องเรียนและหอพัก</li> </ul>	2. คะแนนความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาเข้าอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย กักตัว งดการเดินทาง ในช่วงเทศกาล</li> <li>3. จัดกิจกรรมอบรมอาจารย์เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนการเรียนระบบออนไลน์</li> <li>5. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการเตรียมและจัดหาสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อออนไลน์ เช่น ห้องสอนออนไลน์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และโปรแกรม หรือแอปพลิเคชัน ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น LMS, Google Meet, Zoom application</li> </ul>		
2. ด้านนโยบาย กฎหมาย/ ข้อบังคับ	<p>2.1 นักศึกษาและคณาจารย์เสี่ยงต่อการกระทำ ความผิด พรบ.คอมพิวเตอร์</p> <p>ปัจจัยภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาและคณาจารย์ขาดความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ.คอมพิวเตอร์</li> </ul>	5 (1 ครั้ง ในช่วง 1 เดือน)	4 (ละเมิด ข้อกฏ หมาย ที่ สำคัญ)	20 (สูงมาก)	1. ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์ พรบ. คอมพิวเตอร์ แก่ นักศึกษา และอาจารย์	<p>1. ไม่พบการกระทำผิด พรบ.คอมพิวเตอร์</p> <p>2. คะแนนความเสี่ยง หลังการบริหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>- คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ</li> </ul>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- นักศึกษาและคณาจารย์อยู่ในวิชาชีพการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติการพยาบาลด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพกับผู้ป่วยซึ่งต้องเคารพสิทธิของผู้ป่วย ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วย และรักษาสิทธิของตนเองในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ</p> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าถึง social media ในปัจจุบันทำได้ง่าย</li> <li>2. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มีนโยบายสอดคล้องกับ พรบ.สุขภาพแห่งชาติ และ พรบ.คอมพิวเตอร์ ห้ามถ่ายภาพในโรงพยาบาล และห้ามนำภาพไปเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ต่างๆ ในลักษณะที่จะทำให้บุคคล หรือองค์กรในภาพเสียหาย</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ประสานงานกับสภานายความจังหวัดอุบลราชธานีเพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง พรบ.คอมพิวเตอร์</li> <li>3. กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติทุกรายวิชากำหนดความเสี่ยงในการกระทำความผิด พรบ.คอมพิวเตอร์ ใน มคอ. 4 และคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเน้นย้ำให้นักศึกษาระมัดระวังการกระทำผิด ในการปฐมนิเทศรายวิชา</li> <li>4. อาจารย์นิเทศสังเกต และเฝ้าระวังพฤติกรรมผิด พรบ.คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา และเป็นเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>5. กรณีที่นักศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยง/ผิด พรบ.คอมพิวเตอร์ ถือเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษา ให้ตั้งกรรมการสอบสวนวินัยและพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง	
3. ด้านการปฏิบัติงาน	3.1 ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา ปัจจัยภายใน	5 (1 ครั้ง)	3	15 (สูง)	1. ให้ข้อมูล ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขณะปฏิบัติงาน	1. การติดเชื่อจากการปฏิบัติงานลดลง	- คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย</li> <li>- นักศึกษาขาดทักษะ และความตระหนักถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- นักศึกษาต้องเดินทางไปฝึกปฏิบัติงานต่างอำเภอ ต่างจังหวัด และบางรายวิชาต้องฝึกปฏิบัติงานเวรป่วย-ดึก</li> </ul> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรคอุบัติใหม่ และการติดเชื้อ ดื้อยาของผู้ป่วยพบมากขึ้น</li> </ul>	ในช่วง 1 เดือน)			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เตรียมความพร้อมด้านความรู้ และทักษะ นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติทุกรายวิชาระบุการจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงานไว้ใน มคอ. 4 และรายงานการจัดการความเสี่ยงใน มคอ. 6</li> <li>4. กำกับให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาในทุกรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>5. จัดโครงการสะท้อนคิดเพื่อบัณฑิตที่ดีในอนาคต เพื่อให้ความรู้แก่พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกในการป้องกันความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา</li> <li>6. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการจัดบริการรถรับส่งนักศึกษาที่ขึ้นเวรป่วย-ดึก และนักศึกษาที่ต้องเดินทางต่างอำเภอต่างจังหวัด</li> <li>7. จัดสรรที่พักที่ไม่ไกลจากสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และมีความปลอดภัยให้กับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานต่างอำเภอต่างจังหวัด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อุบัติเหตุขณะฝึก ลดลงจากปี 2562</li> <li>2. คะแนนความเสี่ยง หลังการบริหาร ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> </ul>



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
					8. ทำประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักศึกษา 9. รายงานปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักศึกษา และผู้ป่วย ขณะขึ้นฝึกปฏิบัติในที่ประชุมคณาจารย์		
4. ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน	<p><b>4.1 นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมีโอกาสดำเนินชีวิตได้รับเชื้อโรคระบาด</b></p> <p><u>ปัจจัยภายใน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทุกชั้นปี มีจำนวนรวม 368 คน</li> <li>- นักศึกษามีแผนการเรียนที่ต้องฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลทั้งในและต่างจังหวัด</li> <li>- นักศึกษาหญิงทุกคนพักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย</li> <li>- นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในต่างอำเภอต่างจังหวัด มีการเดินทางไป-กลับภูมิลำเนาในช่วงวันหยุด</li> </ul> <p><u>ปัจจัยภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการระบาดของโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ 2019 (COVID-19) ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย และทั่วโลก</li> </ul>	5 (1 ครั้ง ในช่วง 1 เดือน)	5 (1-10 ล้าน หรือ บาดเจ็บ สาหัสถึง เสียชีวิต )	25 (สูงมาก)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางการป้องกัน และรับมือกับโรคระบาด</li> <li>2. สื่อสารให้ความรู้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรแนวทางการป้องกันและรับมือกับโรคระบาดให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรรับทราบและปฏิบัติตาม</li> <li>3. ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการดูแลนักศึกษาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูล และเน้นย้ำให้นักศึกษาและคณาจารย์ปฏิบัติตัวตามหลัก new normal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พบนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ติดเชื้อโรคระบาด</li> <li>- คะแนนความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง</li> </ul>	คณะกรรมการบริหารคณะ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง	
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- โรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ 2019 (COVID-19) แพร่กระจายได้ง่ายจากการสัมผัสฝอยละออง สิ่งคัดหลั่ง ของผู้ที่มีเชื้อโรค ผู้ป่วยส่วนใหญ่ไม่แสดงอาการ แต่แพร่กระจายเชื้อได้เร็ว และโรคมียารุนแรง</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดห้องเรียนให้มีที่นั่งเว้นระยะห่างกัน</li> <li>- จัดนักศึกษาเข้าพักในหอพัก</li> <li>- คัดกรองอุณหภูมิก่อนเข้าห้องเรียนและหอพัก</li> <li>- ให้นักศึกษาเข้าอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย กักตัว งดการเดินทางในช่วงเทศกาล</li> </ul> <p>4. ติดตามข้อมูลข่าวสารจากศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงสาธารณสุข กรมควบคุมโรค และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด</p>		